## http://www.schoolpress.ru/upload/resize_cache/iblock/c19/169_213_17aa4d1ebb8778620b4448c8ec63cf76e/vospitanie_i_obuchenie_s_narush_2014_01.jpgВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. – 2014. – № 1

## Тема номера:

**Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»:** **Семейно-центрированная модель ранней помощи детям с синдромом Дауна**

# Жиянова П. Л. Системный подход к сопровождению ребенка раннего и дошкольного возраста с синдромом Дауна (опыт Центра ранней помощи «Даунсайд Ап» )

# *В статье раскрыты общие принципы современного подхода к оказанию ранней помощи, организация и методологическое обоснование работы Центра ранней помощи «Даунсайд Ап». Описываются три последовательных звена сопровождения семьи: пренатальный и ранний постнатальный, ранняя помощь и дошкольное звено, включая подготовку к школе.*

# Нечаева Т. Н. Пролонгированное консультирование семьи ребенка раннего возраста

*В статье рассказывается о видах индивидуальной работы педагога с семьей ребенка раннего возраста с синдромом Дауна: пролонгированном консультировании на территории Центра ранней помощи и домашнем визитировании. Описываются цели, задачи, структура и основные особенности данных видов работы с семьей.*

# Панфилова И. А. Некоторые аспекты логопедической помощи в рамках семейно-центрированного подхода

*Статья освещает логопедическую работу с детьми с синдромом Дауна. Описываются трудности, с которыми сталкиваются логопеды в своей работе, а также коррекционные подходы и методы, которые помогают развить речь у ребенка с синдромом Дауна.*

# Степанова В. А. Работа с детьми и родителями в объединённом пространстве «Песочница»

*В статье описана групповая работа с детьми раннего возраста и их родителями по первичной социализации ребенка с синдромом Дауна. Представлено обоснование актуальности такой формы работы, рассмотрены основные приемы, применяемые психологом в процессе ведения группы. Описан конкретный пример включения семьи в группу.*

# Жиянова П. Л. Использование интернет-технологий в консультировании семей

*Статья содержит описание технологии дистанционной поддержки семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Раскрывается новая технология консультирования, позволяющая оказывать профессиональную психолого-педагогическую поддержку семьям, а также осуществлять методическую поддержку специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья. Описывается структура форума, состоящая из консультативных и информационно-методических разделов, а также методология заочной работы с семьями.*

# Степанова В. А. Психологическое консультирование на форуме

*Статья содержит описание технологии дистанционной поддержки семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Раскрывается новая технология консультирования, позволяющая оказывать профессиональную психолого-педагогическую поддержку семьям, а также осуществлять методическую поддержку специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья. Описывается структура форума, состоящая из консультативных и информационно-методических разделов, а также методология заочной работы с семьями.*

# Степанова В. А. Психологическое консультирование на форуме

*Статья содержит описание технологии дистанционной поддержки семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Раскрывается новая технология консультирования, позволяющая оказывать профессиональную психолого-педагогическую поддержку семьям, а также осуществлять методическую поддержку специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья. Описывается структура форума, состоящая из консультативных и информационно-методических разделов, а также методология заочной работы с семьями.*

# Ригина Н. Ф. Ресурсный центр «Даунсайд Ап»

*В статье описываются причины и история формирования Ресурсного центра «Даунсайд Ап», а также основные направления его деятельности — профилактика социального сиротства, распространение инновационного опыта реализации семейно-ориентированной модели помощи семье ребенка с синдромом Дауна, международное сотрудничество и развитие редакционно-издательской деятельности.*

# Грозная Н. С. Информационная поддержка деятельности Центра ранней помощи «Даунсайд Ап»

*В статье представлены этапы развития информационной и редакционно-издательской деятельности Благотворительного фонда «Даунсайд Ап», направленной на поддержку работы специалистов Центра ранней помощи, коллег из других регионов России, а также родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Приводится краткий исторический экскурс, рассказывающий о появлении службы ранней помощи, подчеркивается тесная связь между развитием теории и практики в этой области и деятельностью специалистов «Даунсайд Ап».*

# Сладкова Е. А. Мультисенсорный подход к формированию математических представлений у детей с синдромом Дауна. Использование методики «Нумикон»

*В цветной вкладке «Мы вместе» описан мультисенсорный подход к формированию математических представлений у детей с трудностями изучения математики. На примере обучения детей с синдромом Дауна показаны основные идеи и этапы работы с методикой «Нумикон», которая наглядно иллюстрирует величину каждого числа и взаимосвязи между числами.*