



ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. – 2018. – № 5

Инклюзивное образование за рубежом

Проектирование АООП для дошкольников

История сурдопедагогики в России

Работаем по образовательным стандартам

Жигорева М.В., Левченко И.Ю. В помощь дефектологу дошкольной образовательной организации: методические подходы к проектированию адаптированной основной образовательной программы для детей раннего возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В статье освещены вопросы организации процесса воспитания и обучения детей раннего возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития, в частности, даны указания к специальным направлениям коррекционно-развивающей работы.

Наследие

Речицкая Е.Г., Туджанова К.И., Яхнина Е.З. К 150-летию выдающегося ученого-дефектолога, сурдопедагога и логопеда Федора Андреевича Рау.

Статья посвящена 150-летию юбилею выдающегося дефектолога, профессора, доктора педагогических наук, корреспондента АПН РСФР, основоположника и разработчика системы обучения глухих детей устной речи, одного из организаторов высшего дефектологического образования в России.

Пономарева В.В., Никитина И.А., Леонова Т.В., Малинская С.Л. Федор Андреевич Рау (из фондов Музея истории отечественной сурдопедагогики).

Статья посвящена деятельности талантливого ученого, доктора педагогических наук, профессора Федора Андреевича Рау.

Дети с ОВЗ за рубежом

Нагель Б. Инклюзивное образование в Германии.

Статья представляет краткий обзор внедрения совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нормативно развивающимися людьми от дошкольного возраста до высшего образования в Федеративной Республике Германии.

Николич С. Инклюзивное и специальное образование в Республике Сербии.

В статье представлена система специального и инклюзивного образования детей с нарушениями развития в Республике Сербии. Описаны существующие организационные формы в дошкольном, начальном и среднем школьном образовании. Обобщены текущие проблемы в инклюзивных и специальных образовательных практиках.

Кабелка И.В. Методика формирования знаний на уроках биологии у учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

В статье рассмотрены основные группы биологических знаний и особенности их усвоения учащимися с интеллектуальной недостаточностью. Раскрыты методические условия и процессы формирования взаимосвязанных между собой элементов знаний, которыми являются представления и понятия.

События, люди

Назарова Н.М. Педагогическая система Э.И. Леонгард в контексте истории сурдопедагогики XX века.

В статье рассматривается история становления раннего слухоречевого развития глухих детей в истории сурдопедагогики в компаративном аспекте (Россия – зарубежные страны); Обозначен вклад Э.И. Леонгард в российскую сурдопедагогику.

Педагогическая гостиная

Кучергина О.В., Бузова Е.Н. О мифах школьного образования учащихся с умственной отсталостью.

Статья посвящена рассмотрению ряда дискуссионных вопросов, связанных с организацией качественного школьного образования обучающихся с умственной отсталостью.

Новости

Слепой ребенок увидит мир из окна машины.

Московский международный салон образования.

Всероссийский форум специалистов в области физической культуры и спорта во Владивостоке.