



## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. – 2018. – № 6

### Специальное образование в Красноярском крае

### Оценка речевого развития детей

#### Наука – практике

**Грибова О.Е.** Критерии и показатели оценки речевого развития детей в процессе логопедического обследования. Часть 1.

*В статье рассматриваются критерии и показатели оценки уровня сформированности языковых средств и коммуникативных навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста, применение которых логопедами психолого-медико-педагогических комиссий позволяет унифицировать процедуру обследования и описание его результатов.*

#### Специальное образование в Красноярском крае

**Холина М.В.** Обеспечение реализации в Красноярском крае права детей с ОВЗ на образование.

*В статье представлен опыт работы Красноярского края по обеспечению реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.*

**Тыченко Г.Г.** История и люди специального образования в Красноярье (1917–2017 годы).

*В статье представлены фрагменты сборника «История и люди специального образования Красноярья: 1917–2017 годы», материалы, собранные образовательными организациями Красноярского края, рассказывающие об истории специального образования.*

**Басенко Т.С.** Издано в Красноярске.

*Заведующая УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» Т.С. Басенко представляет некоторые научно-методические материалы по проблемам образования обучающихся с ОВЗ, разработанные специалистами Красноярского края.*

**Болбат Е.О. Шаповаленко Л.О.** ПМПК как основа системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в Красноярском крае.

*В статье рассматриваются вопросы организации работы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) как основы системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае и вопросы взаимодействия центральной ПМПК с территориальными.*

**Бортновская Л.В., Бортновский С.В., Харитонов А.В.** Организация дистанционного обучения детей, находящихся на длительном лечении.

*Статья отражает проблематику организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения в Красноярском крае, и пути решения данного вопроса на примере санаториев «Салют» и «Березка», а также Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства.*

**Львов А.** Дело всей жизни.

**Гришанова Е.А.** Некоммерческие общественные организации как ресурс повышения качества образования обучающихся с ОВЗ.

*В статье представлен опыт КГБОУ «Минусинская школа-интернат» по организации работы школьного телевидения в рамках реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

**Кудрявцева Л.Ф.** Возможности школьного телевидения для реализации образовательных стандартов (на примере обучающихся с нарушениями слуха).

*В статье представлен опыт КГБОУ «Минусинская школа-интернат» по организации работы школьного телевидения в рамках реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

**Опыт образовательных организаций Красноярского края.**

### **Учителя учителей**

**Белявский Б.В.** Слово об учителе.

**Туманова Т.В.** К юбилею Т.Б. Филичевой.

**Съезд специалистов** дефектологической службы Забайкальского края.

### **Педагогическая гостиная**

**Меньков А.Б.** Семинар-практикум для молодых авторов. Встреча 1. Ответы на вопросы читателей

### **Юбилей**

**Татьяна Борисовна Филичева**