**ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. – 2016. – № 7**

**Выбор образовательного маршрута   
для детей с нарушением зрения**

**Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с ЗПР**

**Школьная мода равных возможностей**

**Открытый урок: школьная мода равных возможностей.**

*Сообщение посвящено презентации новой школьной формы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, прошедшей в Москве накануне нового учебного года. Описаны особенности представленных моделей, представлены фрагменты из интервью дизайнера одежды, генерального директоры компании «Ортомода» Г.Ю. Волковой и других участников этого события.*

**Денискина В. З. Выбор образовательного маршрута для детей с нарушением зрения, поступающих в 1 класс.**

*В статье раскрываются основные подходы к дифференциации вариантов обучения слепых и слабовидящих детей в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; приводятся критерии для выявления особых образовательных потребностей этих детей с целью определения оптимального образовательного маршрута.*

# **Вильшанская А. Д. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с ЗПР в процессе коррекционной работы с использованием пособия «Логические блоки Дьенеша».**

# *В статье описывается работа по формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с ЗПР, проводимая учителем-дефектологом на развивающих занятиях с использованием пособия «Логические блоки Дьенеша». Прослеживается связь между формируемыми компетенциями и соотносимыми с ними универсальными учебными действиями.*

**Шишова П. Д.** **Развитие творческого воображения дошкольников, воспитывающихся в детском доме, с помощью изобразительной деятельности.**

*В статье рассматривается проблема развития творческого воображения дошкольников, воспитывающихся в детских домах. Представлены результаты проведенного исследования, описаны принципы, методы и приемы коррекционно-развивающей работы с использованием изобразительной деятельности.*

# **Мерненко П. Д. Воспитание анализаторов у умственно-отсталых детей (из опыта работы Медико-Педагогической станции Наркомпроса).**

# *В статье 1928 г. описывается опыт Медико-педагогической станции по созданию системы сенсо-моторного воспитания умственно-отсталых школьников на основе труда, игры и быта, который будет интересен и полезен современным дефектологам.*

# **Груничева С. И. Едим: растем, развиваемся … и не только .**

*В статье рассматриваются подходы к кормлению и формированию пищевого поведения ребенка младенческого и раннего возраста. Автор отвечает на часто задаваемые вопросы родителей о питании детей и всем, что с ним связано. Статья содержит конкретные рекомендации и будет интересна родителям и специалистам службы ранней помощи.*

# **Косинова Е . М. «Пальчиковые сказки» (упражнения по развитию тонких движений кистей и пальцев рук)**

*В цветной вкладке приводятся упражнения по развитию тонких движений кистей и пальцев рук, объединенных одной сюжетной линией. Материал может использоваться логопедами, а также родителями для занятий с ребенком в домашних условиях.*