



## Синдром Дауна

### Список статей из специальных журналов

1. **Варианты внутренней материнской позиции у матерей детей с синдромом Дауна младенческого и раннего возраста** / Ю. А. Розенкова и др. // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 45-66. - (Ранняя помощь). - Библиогр.: с. 65-66.

Аннотация: *Описание вариантов внутренней материнской позиции матерей в ситуации воспитания ребенка с синдромом Дауна первых трех лет жизни.*

2. **Жиянова, П. Л. Использование интернет-технологий в консультировании семей** / П. Л. Жиянова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 1. - С. 39-43. - Библиогр. в конце ст.

Аннотация: *Описание технологии дистанционной поддержки семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна на примере опыта Центра ранней помощи "Даунсайд Ап" (город Москва).*

3. **Жиянова, П. Л. Системный подход к сопровождению ребенка раннего и дошкольного возраста с синдромом Дауна : опыт Центра ранней помощи "Даунсайд Ап"** / П. Л. Жиянова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 1. - С. 5-13. - Библиогр. в конце ст.

Аннотация: *Рассматривается современный подход к оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей с синдромом Дауна на примере опыта Центра ранней помощи "Даунсайд Ап" (город Москва).*

4. **Иванова, М. М. Советы родителям по организации речевого диалога с ребенком в повседневной жизни : (из опыта консультирования семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с синдромом Дауна)** / М. М. Иванова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 4. - С. 21-28. - Библиогр. в конце ст.

Аннотация: *Представлены и проанализированы распространенные вопросы родителей о речевом развитии детей дошкольного возраста с синдромом Дауна в повседневной жизни семьи. Отражен опыт дистанционного и очного коллегиального консультирования в виде рекомендаций по организации речевого диалога взрослого и ребенка.*

5. **Интегрированный подход к социализации семей с детьми с синдромом Дауна** / В. О. Цветков, Н. А. Новолодская, Н. В. Суравешкина и др. // Детская и подростковая реабилитация. - 2010. - № 2 (15). - С. 16-21. - Библиогр.: с. 20-21.

Аннотация: *Программа по нормализации жизнедеятельности детей и подростков с синдромом Дауна, развитие их социальной самостоятельности, возможности самостоятельной жизни и интеграции общество.*

6. **Нечаева, Т. Н. Пролонгированное консультирование семьи ребенка раннего возраста** / Т. Н. Нечаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 1. - С. 14-21. - Библиогр. в конце ст.

Аннотация: *О видах индивидуальной работы педагога с семьей ребенка раннего возраста с синдромом Дауна на примере опыта Центра ранней помощи "Даунсайд Ап" (город Москва).*

7. **Одинокова, Галина Юрьевна. Использование игры для развития взаимодействия матери и ребенка раннего возраста с синдромом Дауна / Г. Ю. Одинокова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2016. - № 8. - С. 50–53. - (Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение). - Библиогр. в конце ст.**

Аннотация: *В статье рассматриваются игры, используемые на занятиях с детьми второго года жизни с синдромом Дауна с целью развития у них активного желания играть и общаться со взрослым. Сначала таким взрослым является педагог, а потом мать, которая наблюдает и постепенно подключается к занятиям. Игры способствуют созданию условий для развития у ребенка инициативного поведения и средств общения.*

8. **Панфилова, И. А. Некоторые аспекты логопедической помощи в рамках семейно-центрированного подхода / И. А. Панфилова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 1. - С. 22-31. - Библиогр. в конце ст.**

Аннотация: *Логопедическая работа с детьми с синдромом Дауна. Описываются коррекционные подходы и методы при развитии речи. Из опыта работы Центра ранней помощи "Даунсайд Ап" (город Москва).*

9. **Степанова, В. А. Психологическое консультирование на форуме / В. А. Степанова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 1. - С. 44-48. - Библиогр. в конце ст.**

Аннотация: *Техника психологического консультирования на форуме родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна на примере опыта Центра ранней помощи "Даунсайд Ап" (город Москва).*

10. **Степанова, В. А. Работа с детьми и родителями в объединенном пространстве "Песочница" / В. А. Степанова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 1. - С. 33-38. - Библиогр. в конце ст.**

Аннотация: *Групповая работа с детьми раннего возраста и их родителями по первичной социализации ребенка с синдромом Дауна на примере опыта Центра ранней помощи "Даунсайд Ап" (город Москва).*