

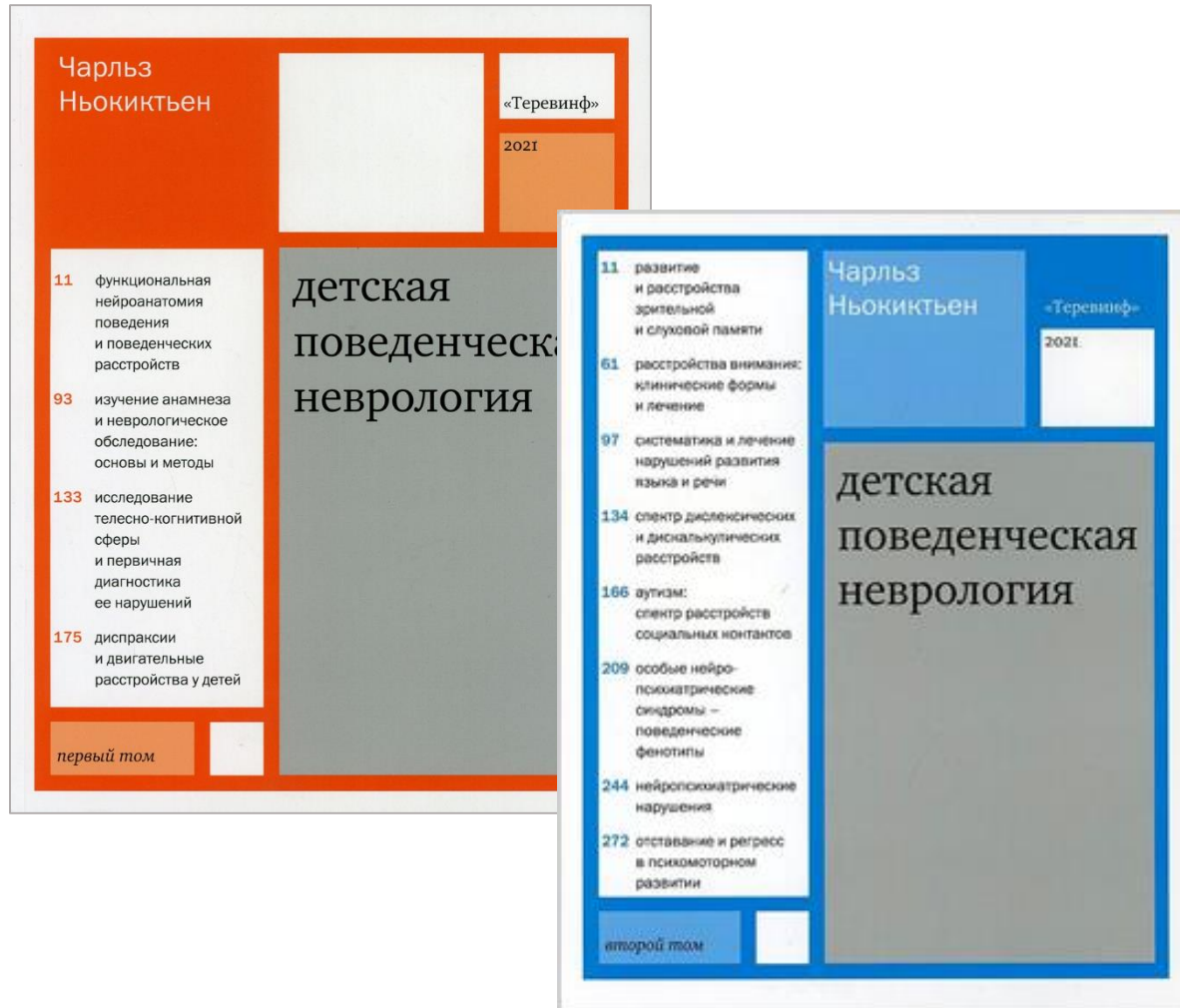


ГБУ РК «Специальная библиотека для слепых Республики Коми им. Луи Брайля»

Коррекционная и лечебная педагогика для специалистов и родителей

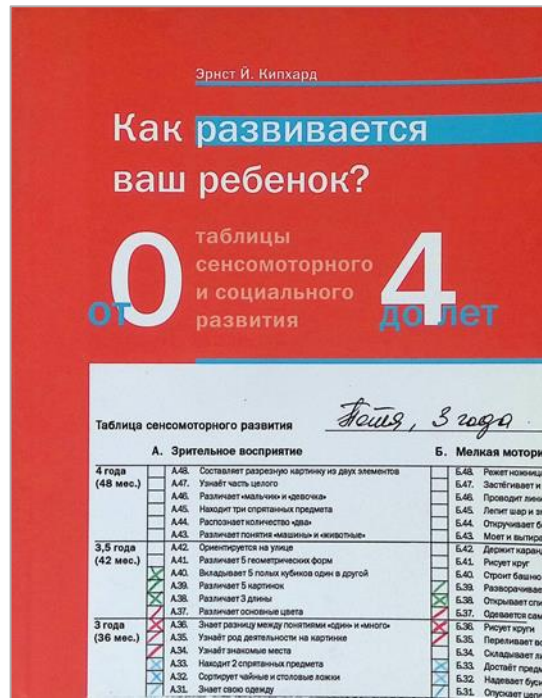


Ньюкиктъен Ч. Детская поведенческая неврология: в 2-х томах



В 1-м томе автор обобщает современные данные неврологии и других нейронаук о развитии и отклонениях в развитии ребенка, а также неврологические и нейропсихологические методы их оценки. Во 2-м томе рассматриваются развитие памяти и внимания у детей и их расстройства, включая гиперактивное расстройство с дефицитом внимания, нарушения развития речи (дисфазия) и школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), аутистические расстройства, особые синдромы (поведенческие фенотипы), нейропсихиатрические нарушения, отставание и регресс в психомоторном развитии.

Кипхард Э. Й. Как развивается ваш ребенок: таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет



Практическое пособие поможет с помощью простых средств определять уровень общего развития ребенка с первых месяцев его жизни до четырех лет. Таблицы сенсомоторного и социального развития позволят увидеть слабые и сильные стороны в развитии зрительного и слухового восприятия, речи и движения ребенка, а также уровень его развития в социальной сфере. Такие наблюдения дадут возможность своевременно выявить скрытые проблемы и нарушения развития и вместе со специалистами составить индивидуальную программу помощи.

Зиннхубер Х.

Как развивается ваш ребенок: таблицы сенсомоторного развития, игры и упражнения : от 4 до 7,5 лет

Хельга Зиннхубер

Как **развивается** ваш ребенок?

4 **таблицы** сенсомоторного развития, игры и упражнения **до 7,5 лет**

Мелкая моторика *Лена, 6,5 лет*

возраст в годах	возраст в мес.	оценка	задание
7½	90		Завязать шнурок «на бантик»
	88		Провести карандашом по лабиринту
	86		Подкинуть мяч на 1 м вверх и поймать его
7	84		Выстроить конструкцию из кубиков по образцу
	82		Научиться писать свое имя
6½	80		Срисовать 10 букв
	78		Отбить мяч от земли 3 раза подряд
	76		Нарисовать человека (8 частей тела)
6	74		Завязать узел
	72		Выполнить действия двумя руками
	70		Нарисовать домик, дерево, солнце
	68		Самостоятельно одеться

Руководство по сенсомоторной диагностике, позволяет оценить навыки ребенка, развитие его восприятия и моторики. В книге приводятся игры и упражнения, способствующие общему развитию ребенка от 4 до 7,5 лет. Они сгруппированы по разделам: крупная и мелкая моторика, речь, зрительное и слуховое восприятие. Цель предлагаемой практической методики – своевременно распознать, в чем ребенок отстает от своих сверстников, и помочь скорректировать неравномерности развития.

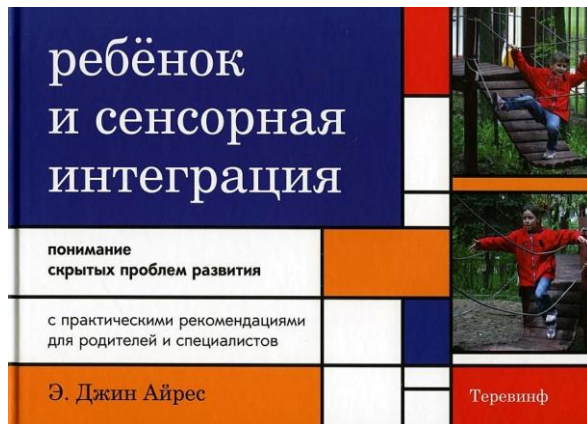
Банди А. Сенсорная интеграция : теория и практика



В книге дается полная и систематическая информация о теории сенсорной интеграции, а также диагностике и терапии, основанных на сенсорно-интегративном подходе. Сенсорно-интегративный подход оказывается полезен в работе с детьми с самыми разными проблемами: трудности в освоении учебных навыков, сложности общения со сверстниками, моторная неловкость, ЗПР, СДВГ, различные состояния, связанные с органическими поражениями ЦНС, расстройства аутистического спектра и др.

Айрес Э. Д.

Ребенок и сенсорная интеграция: понимание скрытых проблем развития : с практическими рекомендациями для родителей и специалистов



Разработанная автором теория сенсорной интеграции, основанная на системном подходе к функционированию мозга, помогает понять связь процессов обработки сенсорной информации с поведением и обучением ребенка, увидеть, что школьная неуспеваемость, поведенческие трудности и многое другое – в большинстве случаев не результат плохого воспитания или лени ребенка, а реальные проблемы, требующие пристального внимания и планомерных занятий.

Кислинг У.

Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие

Улла Кислинг

сенсорная интеграция в диалоге

понять ребенка
распознать проблему
помочь обрести равновесие



Книга посвящена сенсорно-интегративной терапии. Автор – специалист с огромным опытом практической работы – рассказывает читателям о своих находках и о том, как теоретические принципы сенсорной интеграции могут быть применены в конкретных ситуациях к ребенку с особенностями развития.

Захарова И. Ю. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр

И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина

Игровая педагогика

таблица развития,
подбор и описание игр



В книге авторы сформулировали собственную типологию игр, свойственных разным этапам развития ребенка. В ней описывается концепция игровых эпох и рассказывается о ступенях установления контакта с ребенком, представлена таблица с основными этапами развития ребенка и соответствующие им игры, а также пример использования этой таблицы. Методика авторов дает возможность подобрать игры как для нормально развивающихся детей от рождения до 7 лет, так и для детей с различными особенностями развития (РАС, ЗПР, СДВГ, ДЦП, множественные нарушения и др.).

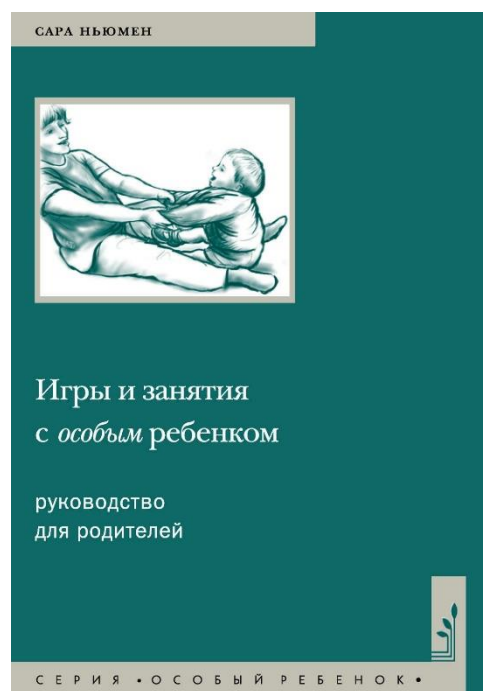
Бус Ф.

Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности



В руководстве представлена тщательно разработанная теория Тераплэй, подробно описана методика работы на всех этапах взаимодействия с клиентом – от диагностики до повторных профилактических встреч, а также специфика терапии с различными категориями клиентов – детьми с нарушениями регуляции, расстройствами аутистического спектра, детьми, пережившими насилие, приемными детьми, а также подростками и взрослыми.

Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком



Автор рассказывает, как с первых дней жизни воспитывает ребенка с особыми потребностями и помогает ему развиваться. Практическое руководство поможет вам найти контакт с ребенком, лучше понять его, видеть и чувствовать, что с ним происходит, шаг за шагом развивать его познавательные способности, расширять возможности двигаться, общаться, осознавать себя и окружающий мир.